**BOLU ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERİSTESİ**

**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ ALANI**

**ÖĞRENCİ KLİNİK UYGULAMA DEĞERLENDİRME FORMU**

**Öğrenci Adı Soyadı:** …………………………  **Klinik:**………………………………………………….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Puan** | **Öğretim Elemanı** |
| **A. PROFESYONELLİK/BİREYSEL** | **24**  |  |
| Kıyafet yönetmeliğine ve mesleki davranış ilkelerine uyma | 2 |  |
| Mesleki iletişim ilkelerine uyma (sağlık profesyonelleri ve hasta ve ailesi) | 4 |  |
| Öğrenme ve araştırmaya istekli olma | 3 |  |
| Sorumluluk alma ve yerine getirme | 2 |  |
| Uygulama saatlerine uyma | 2 |  |
| Hasta teslimi yapma | 2 |  |
| Rotasyon uygulama alanlarından yeterince yararlanma, yönlendirme kılavuzlarına uygun rapor hazırlama ve teslim etme | 4 |  |
| Tüm işlemlerde hasta ve çalışan güvenliği ilkelerini uygulama | 2 |  |
| Mesleki/etik ilkelerine ve çocuk haklarına göre çalışma | 3 |  |
| **B. HASTA BAŞI ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRMESİ** | **26** |  |
| Hastanın hastalığı ve tedavisi hakkında kuramsal bilgiye sahip olma | 2 |  |
| Hastalığın klinik bulguları ile hastadaki klinik bulguları karşılaştırma | 2 |  |
| Hastanın fiziksel muayenesini yapma | 2 |  |
| Hastanın laboratuvar ve görüntüleme bulgularını bilme ve yorumlama | 2 |  |
| Yaşına uygun büyüme gelişme özelliklerini değerlendirme | 2 |  |
| Aile merkezli bakımı uygulama | 3 |  |
| Atravmatik bakımı uygulama | 3 |  |
| Hastayı (veriler doğrultusunda) analitik bir şekilde değerlendirme  | 2 |  |
| Hastanın tedavisinde yer alan ilaçları bilme ve dozlarını hesaplama | 2 |  |
| Hastanın tedavisinde yer alan ilaçların güvenlik dozlarını hesaplama | 2 |  |
| Hastanın ve ailesinin sağlık eğitim gereksinimlerini belirleme ve eğitim yapma | 2 |  |
| Hastaneye yatmanın ve hastalığın hasta üzerindeki psikososyal etkilerinin farkında olma | 2 |  |
| **C. HEMŞİRELİK SÜRECİ**  | **50** |  |
| **VERİ TOPLAMA** | **9** |  |
| Tüm veri toplama kaynaklarını kullanarak sağlık gereksinimlerine uygun, bütüncül ve sistematik veri toplama | 3 |  |
| Veri toplama formlarını eksiksiz doldurabilme | 3 |  |
| Verileri analiz edebilme | 3 |  |
| **TANILAMA** | **9** |  |
| Verilere uygun hemşirelik tanılarını ve kolaboratif problemleri belirleme | 3 |  |
| Hemşirelik tanısının etiyolojik/ilişkili faktörünü doğru bir şekilde belirleme  | 3 |  |
| Hemşirelik tansının tanımlayıcı özelliklerini belirleme | 3 |  |
| **PLANLAMA** | **12** |  |
| Hemşirelik tanılarını öncelik sırasına göre sıralama ve ele alma | 3 |  |
| Her hemşirelik tanısı için amaç belirleme | 3 |  |
| Her hemşirelik tanısı için sonuç kriterlerini belirleme | 3 |  |
| Hemşirelik tanılarına yönelik uygun girişimlerini belirleme | 3 |  |
| **UYGULAMA** | **10** |  |
| Belirlediği girişimleri öncelik sırasına göre uygulama | 5 |  |
| Girişimleri kanıta dayalı olarak uygulama | 5 |  |
| **DEĞERLENDİRME** | **10** |  |
| Her bir hemşirelik tasını için belirlenen sonuç kriterlerine göre değerlendirme yapma | 5 |  |
| Değerlendirme sonucuna göre hemşirelik sürecini tekrar planlama  | 5 |  |
| **ALDIĞI TOPLAM PUAN** |  |  |
| **GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN YÖNLER:** |  |  |

**Değerlendiren Öğretim Elemanı:**

 **İmza**